

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Бучанського
НВК «спеціалізована загальноосвітня
школа I-III ступенів - загальноосвітня
школа I-III ступенів» №4

Протокол № 1 від 24.08.2018

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор Бучанського НВК
«спеціалізована загальноосвітня
школа I-III ступенів - загальноосвітня
школа I-III ступенів» №4

Наказ № 2167 від 31.08.2018



А.М.Літкевич

**Освітня програма
Бучанського навчально-виховного комплексу
«спеціалізована загальноосвітня школа I-III
ступенів - загальноосвітня школа I-III ступенів»
№4
на 2018/2019 навчальний рік**

**Структура освітньої програми
Бучанського навчально-виховного комплексу «спеціалізована
загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів» №4**

Розділ 1. Призначення НВК та засіб його реалізації.

Розділ 2. Опис "моделі" випускника НВК

Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу закладу

Розділ 4. Навчальний план та його обґрунтування

Нормативно – правова підстава для розробки програми

Освітня програма Бучанського навчально-виховного комплексу «спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів - загальноосвітня школа I-III ступенів» №4, розроблена на виконання закону України «Про освіту», проекту закону України «Про загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказів МОН України від 20.04.2018 року № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів освіти I ступеня», від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів освіти II ступеня», від 20.04.2018 року № 406 «Про затвердження типової освітньої програми закладів освіти III ступеня» (11 клас), від 20.04.2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів освіти III ступеня» (10 клас), листа МОН України №1/9-254 від 20.04.2018 р. «Щодо типових освітніх програм для 2-4 класів», листа МОН України №1/9-74 від 01.02.2018 р. «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»

Освітня програма закладу спрямована на:

- засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту навчальних програм; забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють розвитку особистості, його здібностей і обдарувань та формують світогляд;
- організацію індивідуальної форми навчання, інтеграцію навчальної та позанавчальної діяльності;

- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Розділ 1. Призначення НВК та засіб його реалізації.

Бучанський навчально-виховний комплекс «спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів - загальноосвітня школа I-III ступенів» №4 Бучанської міської ради Київської області діє на підставі Статуту, затвердженого рішенням від 29.06.2017 року №1451-32- VII 32 сесії VII скликання Бучанської міської ради. Навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом школи.

Головною метою закладу освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головне завдання колективу Бучанського навчально-виховного комплексу «спеціалізована загальноосвітньої школа I-III ступенів - загальноосвітньої школа I-III ступенів» №4 у 2018/2019 році:

Забезпечити цілісну організацію освітнього процесу з дотриманням прав та обов'язків усіх його учасників.

Методична проблема, над якою працюватиме педагогічний колектив: **«Комплексне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладом освіти як підґрунтя для**

формування ключових компетентностей учнів» (II етап (практичний) роботи)

Пріоритетними завданнями, над якими працює заклад, за напрямками роботи, є

Навчальна робота

1. Забезпечити різнобічний розвиток, виховання і соціалізації особистості, яка усвідомлюватиме себе громадянином України, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, матиме прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готової до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

2. Сприяти формуванню в учнів компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, інтересу до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися, займатися плануванням своєї навчальної праці, пізнавання джерел знань, вміння оцінювати їхню користь, творчого мислення, вміння аналізувати свої помилки, різнобічного застосування знань, здійснювання самооцінки.

3. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуального, творчого, спортивного та естетичного.

4. Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими потребами.

5. Продовжити підготовку учнів до свідомого вибору майбутньої професії.

6. Підтримувати досягнення учнями високих освітніх результатів на предметних олімпіадах I, II, III етапів Всеукраїнських олімпіад, Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, конкурсах тощо.

7. Продовжити впровадження тренінгового й контрольного тестування з навчальних предметів щодо підготовки учнів до ЗНО.

8. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні.

9. Формувати інформаційну й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці.

Виховна робота

1. Створювати умови для всебічного розвитку особистості, спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання через гуманізацію виховного процесу.

2. Посилювати ролі сім'ї у вихованні дітей, забезпечення взаємодії між батьками та вчителями.

3. Розвивати учнівське самоврядування в НВК, активізувати роботу дитячої організації «Сузір'я майбутнього» та удосконалювати роботу органів учнівського самоврядування в класах.

4. Забезпечувати збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.

5. Спрямувати роботу педагогічного колективу на формування здорового способу життя учнів.

Соціальна робота

1. Забезпечувати соціально-педагогічний супровід учнів. Збереження соціального здоров'я в умовах стресових ситуацій, у період адаптації до нових умов.

2. Здійснювати профілактику негативних звичок та правопорушень і пропаганду здорового способу життя.

3. Розвивати співпрацю сім'ї, НВК і громадськості як реальний шлях утвердження демократизації та гуманізації в шкільному житті.

Психологічний супровід

1. Досліджувати динаміку психічного розвитку учнів у процесі шкільного навчання.

2. Надавати консультативно-методичну допомога усім учасникам освітнього процесу з питань виховання дітей, підлітків, створення сприятливих умов для їх розвитку.

3. Забезпечувати психологічний супровід дітей окремих категорій, учнів під час адаптації до 1-5-х класів, підготовки до закінчення НВК та державної підсумкової атестації.

Методична робота

1. Створити умови для якісної реалізації проблеми НВК.

2. Впроваджувати власну модель інноваційного розвитку закладу загальної середньої освіти.

3. Вдосконалювати вміння застосовувати ІКТ в освітньому процесі та управління закладом освіти.

4. Розвивати систему методичних заходів для вдосконалення фахової майстерності педагогічних працівників.

Адміністративна діяльність

1. Забезпечити належну оцінку особистого внеску кожного працівника до результатів роботи НВК.

2. Проводити моніторинг якості освіти, стану здоров'я учнів, педагогічний моніторинг, психологічний моніторинг.

3. Зміцнювати матеріально-технічну базу НВК. Забезпечувати освітній процес сучасними технічними засобами, комп'ютерною та мультимедійною технікою.

Господарська діяльність

1. Забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних вимог до освітнього процесу в закладі.

2. Забезпечити збереження матеріальної бази.

3. Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів.

У відповідності до чинного законодавства заклад загальної середньої освіти здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова загальна освіта;

II ступінь - основна загальна освіта;

III ступінь - середня (повна) загальна освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних освітніх програмах.

- для **1-х класів** (НУШ) - за Типовими освітніми програмами для 1-2 класів, затвердженими наказом МОН від 21.03.2018 р. №268 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» Типова освітня програма для 1-2-х класів розроблена під керівництвом Шияна Р.Б.;

- для **1-Б класу** (педагогічна технологія «Росток») - за Типовим навчальним планом початкової школи з українською мовою навчання для закладів загальної середньої освіти, що працюють за педагогічною технологією «Росток» освітньої програми початкової школи педагогічної технології «Росток» (цикл I, 1-2 класи);

- для **1-В класу** - (науково-педагогічний проект «Інтелект України») – за Типовим навчальним планом початкової школи з українською мовою навчання для закладів загальної середньої освіти, що працюють за педагогічною технологією «Інтелект України» освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України») (цикл I, 1-2 класи);

- для **1-Г класу** (освітній проект «На крилах успіху») – за навчальним планом Типової освітньої програми «На крилах успіху» затвердженими наказом МОН України від 07.02.2017 р. №189 (таблиця 1 до Типової освітньої програми);

- для **2-4-х класів** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня затвердженою наказом МОН України від

20.04.2018 р. №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» Таблиця 1;

- для **2-А, 2-Б, 3-А, 4-А** (педагогічна технологія «Росток») – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів I-II ступенів, які працюють за педагогічною технологією «Росток», розробленими відповідно до наказу МОН України від 06.08.2014 р. №905;

- для **2-Г, 3-Б, 4-Б класу** (науково-педагогічний проект «Інтелект України») – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів I-II ступенів, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженим наказом МОН України від 02.11.2016 р. №131);

- для **5, 6, 7, 8, 9-х класів** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженими наказом МОН від 20.04.2018 р. №405 (додаток 1,8,10);

- для **5-В, 6-Г класів** (науково-педагогічний проект «Інтелект України») – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів I-II ступенів, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженим наказом МОН України від 02.11.2016 р. №13);

- для **5-Б, 6-Б, 7-А, 8-А, 9-Б класів** (педагогічна технологія «Росток») – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів I-II ступенів, які працюють за педагогічною технологією «Росток», розробленими відповідно до наказу МОН України від 06.08.2014 р. №905;

- для **10-х класів** - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 Таблиці 2,3;

- для **11-х класів** - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 406 Таблиці 5,10.

Інваріантна складова робочого навчального плану сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державних стандартів.

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, рекомендації Міністерства освіти та науки України, та на основі завдань Державних стандартів освіти, закладом освіти конкретизовано варіативну складову робочого навчального плану, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні, групові та факультативні заняття.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури в класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження.

Поділ на групи здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) комплектуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Розділ 2. Опис «моделі» випускника НВК

Випускник НВК:

- особистість - цілісна, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;

- патріот - з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;

- інноватор - здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

Модель «Випускник початкових класів»

Загальні риси:

Працелюбний, вольовий, уважний, старанний, емоційний, інтелектуальний.

Дитина з розвинутою мовою, мисленням, зоровою й слуховою пам'яттю, яка вміє рефлексувати, слухати й чути, мислити й володіти почуттям самоконтролю та самостійності.

Якісні характеристики:

Упевненість у собі, відчуття повноцінності, старанність, працелюбність, самостійність, дисциплінованість, емпатія, доброзичливість, комунікативність, мотивація досягнення успіху, соціальна мотивація (відповідальність, обов'язок), навчально-пізнавальні інтереси.

Модель компетентного випускника школи I ступеня

Соціальна компетентність:

- уміння безконфліктно співіснувати в колективі;
- вміння приймати рішення;
- вміння робити вибір;
- уміння спілкуватися.

Самоосвітня компетентність:

- самостійність у навчальній діяльності;

- володіння основними засобами самоконтролю;
- вміння переносити набуті знання в нестандартну ситуацію для розв'язання проблем;
- уміння зосереджуватися й підтримувати увагу.

Пізнавальна компетентність:

- рівень освіти повинен відповідати Державному стандарту початкової загальної освіти;
- вміння виділяти суттєві властивості, узагальнювати, робити висновки.

Особистісна компетентність:

- уміння працювати над розвитком індивідуальних здібностей;
- активність і самостійність у пізнавальній та соціальній діяльності;
- вміння аналізувати свої думки та дії.

Компетентне ставлення до свого здоров'я:

- рухова активність;
- емоційно-позитивне ставлення до навчання;
- фізична розвиненість.

Модель «Випускник основної школи»

Освітній процес у школі спрямований на формування у випускника школи ключових компетентностей необхідних для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.

Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них діти набувають під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читати і розуміти прочитане, висловлювати думку усно і письмово, критично мислити, здатність логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення, конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект, здатність співпрацювати в команді.

Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу закладу

Враховуючи призначення і місце НВК в освітньому просторі міста заклад працює над досягненням таких цілей та задач:

- задоволення потреб у здобутті загальної середньої освіти на рівні державних стандартів;
- різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі вивчення і врахування її особистісних здібностей, інтересів, потреб;
- виховання морально, психічно і фізично здорового покоління;
- формування соціальної і громадянської позиції, високого рівня правової, екологічної, духовної, моральної культури;
- розвиток творчих здібностей учнів, здатності до самостійного отримання та застосування знань і навичок;
- підтримка обдарованих дітей та молоді;
- створення умов для професійного самовизначення.

Основні напрями розвитку НВК:

- психологічний супровід освітнього процесу;
- особистісно-орієнтований підхід;
- оновлення освітнього процесу на основі інноваційних освітніх технологій;
- інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу;
- переорієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва і співтворчості учні і учителя;
- впровадження технологій проектування управління.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час. Вибір форм і методів навчання в учнів вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Розділ 4. Навчальний план та його обґрунтування

Основним документом, що регулює освітній процес у НВК, є робочий навчальний план, що складений на основі Типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини і визначенням профілю навчання. Зміст навчального плану є механізмом реалізації змісту освіти та одним із засобів формування «моделі» випускника кожного ступеня навчання. Починаючи з I ступеня, в закладі впроваджуються курси за вибором, які дозволяють зробити освітній простір єдиним і таким, що тісно пов'язує різні вікові етапи в навчанні різних дисциплін. Мета та завдання базового навчання полягає у створенні освітнього простору для здійснення самовизначення учнів основної школи до вибору профілю подальшого навчання. Допрофільне навчання у 8,9 класах має стати етапом «академічної мобільності» випускників основної школи, готовності до свідомого вибору профілю навчання у школі III ступеня. Зміст базової і повної середньої освіти створює передумови для всебічного розвитку особистості і визначається на засадах науковості і систематичності знань, їх значущості для соціального становлення людини.

Основна школа забезпечує базову загальну середню освіту, що разом із початковою є фундаментом загальноосвітньої підготовки, формує в учнів готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого здобуття освіти. Зміст освіти на цьому ступені є єдиним для всіх учнів. У старшій школі навчання є профільним. При формуванні змісту допрофільної освіти та варіативної складової навчального було максимально враховано освітні потреби учнів і батьків, що впливають з результатів анкетування, опитування, моніторингу навченості та природніх задатків здобувачів освіти.

Базові навчальні предмети, що становлять інваріантну складову змісту середньої освіти, є обов'язковими і вивчатимуться на рівні державного стандарту на всіх профілях. Профільні загальноосвітні предмети - це той

цикл предметів, який реалізуватиме цілі, завдання і зміст кожного конкретного профілю.

У старшій школі введено:

10-А клас – математичний профіль;

10-Б клас – інформаційно-технологічний профіль;

11-А клас – математичний профіль;

11-Б клас – інформаційно-технологічний профіль.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

З метою врахування індивідуальних освітніх потреб та інтересів школярів, діагностування прогалин в знаннях учнів, організації роботи зі здібними та обдарованими учнями, підготовкою учнів до ЗНО проводяться індивідуальні та групові заняття з різних дисциплін.

Відповідно до напрямку спеціалізації закладу, для впровадження профільного навчання та поглиблення знань учнів, здобутих при вивченні основного курсу, для свідомого вибору майбутньої професії вводиться **курси за вибором**.

Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники навчального закладу самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

Оцінювання навчальних досягнень учнів у школі здійснюється за такою системою:

- у першому - другому класах, здійснюється вербальне;
- у 3-11 класах оцінювання навчальних досягнень учнів проводиться за 12-бальною системою.

Державна підсумкова атестація проводиться тільки в 4, 9 і 11 класах.

Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Початкова школа

З огляду на цілі та завдання педагогічної технології «Росток» за рахунок варіативної складової у 1-Б класі підсилюється вивчення курсу «Навколишній світ» (1 година).

Створюючи умови для ефективного формування в учнів початкових класів стійкої системи знань і цінностей, готовності до саморозвитку, години варіативної складової розподілено таким чином:

Курси за вибором

У 2-В, Д, Е, Є, Ж класах з метою ознайомлення учнів із законами та формами правильного мислення, уміння висловлюватись лаконічно, чітко вводиться курс за вибором «Логіка» (1 година).

У 3-В, Г, Д, Е, Є класах з метою забезпечення цілісності здійснення геометричної пропедевтики знань учнів вводиться курс за вибором «Елементи геометрії» (1 година).

У 4-В, Д, Е, Є, Ж класах продовжується вивчення курсу за вибором «Елементи геометрії» (1 година).

З метою формування етнічної самосвідомості та виховання толерантності за підтримки громадської організації «Інформаційно-дослідницький центр «Інтеграція і розвиток» у 4-Г класі продовжується курс «Культура добросусідства» (1 година).

Для розвитку творчих здібностей обдарованих дітей та додаткових занять зі слабовстигаючими учнями по 1 годині варіативної частини в **1-4-х** класах відводиться на індивідуальні заняття та консультації.

Основна школа

З 1 вересня 2018 року учні 5 – 9-х класів навчатимуться за оновленою програмою, що містить ряд інноваційних моментів і орієнтована перш за все на результати практичної діяльності учня.

Формування змісту технологічної діяльності учнів на уроках трудового навчання здійснюється саме на основі об'єктів проектної діяльності, а не технологій, як це було передбачено попередніми програмами. Це дає змогу

одночасно проектувати та виготовляти один і той самий виріб за допомогою різних основних та додаткових технологій. Важливим критерієм вибору проекту є його значущість для учня. Кількість годин на опанування проекту вчитель визначає самостійно залежно від складності виробу та технологій обробки, що застосовуються під час його виготовлення.

З метою реалізації комплексу навчальних, оздоровчих і виховних завдань змістове наповнення варіативної складової предмету «Фізична культура» сформоване із модулів, запропонованих навчальною програмою.

1. Легка атлетика.
2. Футбол.
3. Гімнастика.
4. Баскетбол.
5. Волейбол.

Основою навчання інформатики в 10 класах є базовий модуль, зміст якого може бути розширений за рахунок вибірових модулів. Вибірковий модуль «Математичні основи інформатики» обрано відповідно до профілю навчання навчального закладу, запитів, індивідуальних інтересів і здібностей учнів.

Для допрофільної підготовки на підставі анкетування учнів, батьків, рішення педагогічної ради (протокол від 27.08.2018 №1) варіативна складова розподілена наступним чином.

Відповідно до наказу МОН від 06.08.2014 № 905 «Про завершення дослідно-експериментальної роботи за науково-педагогічним проектом «Росток» у початковій школі та впровадження педагогічної технології «Росток» та з урахуванням цілей та завдань педагогічної технології «Росток» в основній школі 5-Б, 6-Б, 7-А, 8-А та 9-Б класи продовжують роботу за вищевказаним проектом, згідно з яким у 6-9-х класах вивчається курс за вибором «Елементи теорії ймовірностей», у 5 класі індивідуальні консультації та заняття з навколишнього світу та математики (по 0,5 години).

Для розвитку творчих здібностей учнів, індивідуалізації їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів, з метою набуття учнями знань іноземних

мов та їх практичного застосування у 6-Д, 6-Е, 7-Б, 7-Д, 8-В класах вивчається друга іноземна мова – німецька, а у 6-Д, 6-Е – польська мова. З урахуванням інтересу учнів, побажань батьків і особливостей освітнього процесу в 7-Б, 7-Д, 9-А, класах продовжує вивчатися російська мова. На підставі анкетування учнів, які закінчили 4-й клас та їх батьків, у 5-А школярі будуть опановувати німецьку мову, а в 5-Е класі буде вивчатися польська мова як друга іноземна.

Для підсилення вивчення окремих предметів та здійснення допрофільної підготовки учнів передбачено **додаткові години:**

українська мова – 5-А, Б, Г, Д, Е, Є, 6-А, Б, В, Д, Е, 8-А, 9-Г,Д класи (0,5 години);

біологія - 7-Е, 8-Е класи (1 година);

фізика –8-Г класи (0,5 годин)

інформатика - 5-Г, 6-А, 7-В, 8-Б, 8-Д, 9-Г класи (з урахуванням поділу 1 година на групу);

англійська мова – 6-Д, 6-Е, 7-Б, 7-Д, 8-В класи (з урахуванням поділу 1 година на групу).

мистецтво – 9-Д клас (0,5 годин);

математика – 5-Д, 6-В (1 година);

алгебра – 7-Г, 8-Б, (1 година), 8-Г (2 години), 9-В класи (3 години);

геометрія – 9-В клас (1 година), 8- Б клас (0,5 години), 8-Г клас (1 година).

Курси за вибором

Для виховання любові до природи, бажання берегти її та примножувати, в школі продовжується інноваційна діяльність за проектом організації «Вчителі за демократію та партнерство» продовжується курс за вибором «Уроки для стійкого розвитку» у 9-Д класі (1 година).

Для впровадження допрофільної підготовки та поглиблення знань учнів, здобутих при вивченні основного курсу, а також для розвитку логічного мислення, допитливості і кмітливості для учнів

9-В класу (0,5 годин) продовжується курс за вибором «Працюємо на множині цілих чисел».

З метою формування етнічної самосвідомості та виховання толерантності за підтримки громадської організації «Інформаційно-дослідницький центр «Інтеграція і розвиток» у 8-Д класі продовжується курс «Культура добросусідства» (1 година).

З метою розширення і зміцнення позицій інформатики у закладі та задля підвищення комп'ютерної обізнаності, можливості навчитися складну задачу зводити до послідовності простіших задач і конструювати алгоритми з окремих частин вводиться курс за вибором «Основи алгоритмізації та програмування» у 9-Г класі (1 година).

Курс «Англійська у світі інформаційних технологій» (“Computing”) спрямований на розвиток мовної компетенції учнів у сфері інформаційних технологій. Він вводиться у 8-Б класі, та продовжується в 9-Г класі (1 година).

У 6-Б, 7-А, 8-А, 9-Б класах, що працюють за науково-педагогічним проектом «Росток» вивчається курс за вибором «Елементи теорії ймовірностей» (1 година).

З метою патріотичного виховання та формування свідомої громадянської позиції учнів, продовжується курс «Українознавство» у 8-Е, 7-Б, 6-Д класах та вводиться в 5-Е класі (1 година).

Для формування в учнів первинних умінь здійснювати наукове дослідження в природничо-математичній галузі; розвитку креативності мислення, творчих та винахідницьких здібностей у 5-В, 6-Г класах, що навчається за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» продовжується курс «Еврика. Твої математичні відкриття» (2 години).

Факультативи

«Логічними стежинками математики» – 5-Д, 5-Є, 6-В, 8-Г класи (1 година) – з метою поступового впровадження допрофільної підготовки, інтелектуального розвитку учнів, розвитку їх логічного мислення, уяви, інтуїції, умінь аналізувати, класифікувати, узагальнювати тощо.

У 5-Е класі вводиться факультативний курсу «Уроки з охорони довкілля» (0,5 годин), що має на меті ознайомити учнів з регіональними екологічними проблемами, мотивувати їх до розумного та дбайливого ставлення до довкілля, збереження ресурсів; сприяти формуванню моделей екологічно дружньої поведінки.

Метою факультативу «Розв'язування задач з параметрами», що вводиться у 8-Б класі (0,5 годин), є поступове адаптування учнів до завдань з параметрами, формування в них мислення розгалуження, вміння моделювати й лаконічно і прозоро записувати розв'язування таких задач, формування елементарних навичок роботи з параметрами, а пізніше й пошукового абстрактного мислення

«Пішохідний туризм» – 5-А, 6-В класах (1 година) – з метою спонукання до фізичного загартування, розвитку наполегливості, зацікавленості в результатах своєї роботи.

З метою збагачення внутрішнього світу дитини, позитивного впливу на її свідомість і підсвідомість, спрямування морально-етичного потенціалу, розвитку інтелекту, творчих здібностей, естетичного смаку у 5-А, Є класах вводиться факультатив «Казка, як епічний жанр» (1 година).

«Композиція» –9-Д класах (1 година) – з метою художньо-естетичного розвитку особистості на основі взаємодії різних видів мистецтва, ціннісної художньої орієнтації учнів, емоційно-естетичного досвіду, допрофільної підготовки учнів до навчання за художньо-естетичним профілем.

Спілкування іноземними мовами є однією з ключових компетентностей Нової української школи, тому з метою її реалізації діти мають можливість відвідувати такі факультативи, як «Іспанська мова» – 6-Д, 7-Г, класи (1 година), «Польська мова» – 5-Д, 7-Е класи (1 година), «Німецька мова» – 8-В, 9-А клас (1 година) – для формування уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою та міжкультурного спілкування.

З метою формування комунікативної компетенції на рівні, необхідному для успішного усного та письмового мовленнєвого спілкування російською

мовою в різних життєвих ситуаціях і соціальних сферах у 5-Є класі вводиться факультатив «Російська мова» (1 година). Учні 7-Б, Д, 9-А класів

У 5-Г, 5-Е (0,5 години), 6-Е, 7-Д (1 година) вводиться факультатив «Психологія спілкування» з метою формування в учнів вмінням виразити свої думки і почуття, формування почуття власної значущості та навички ефективної комунікації, продуктивного спілкування з дорослими та ровесниками.

Для розвитку творчих здібностей, з метою виявлення обдарованих дітей та сприянню їх участі у предметних та творчих конкурсах передбачено

індивідуальні заняття та консультації:

українська мова – 8-Б, 8-Г класи (0,5 години);

англійська мова – 5-Е, 6-Е, 8-Г класи (0,5 години);

математика – 5-Г, 5-Е, 6-Е, (0,5 години);

алгебра – 7-Е клас (0,5 години);

навколишній світ – 5-Б клас (0,5 години);

хімія – 7-В, 8-Е, 9-Г класи (0,5 години);

фізика – 8-Е клас (0,5 годин);

біологія – 6-А, 7- Г, 8-В (0,5 годин);

Старша школа

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку одночасно обрано два предмети в 10 класах (у 10-А класі інформатику (2 години) та мистецтво (1 година), у 10- Б класі інформатика (2 години), технології (1 година)).

Для учнів старшої школі в 2018/2019 навчальному році навчальна програма предмета технології (трудове навчання) має модульну структуру і складається з двох частин – інваріантної та варіативної. Варіативні модулі мають засвоюватися старшокласниками через проектну діяльність, результатом якої є творчий проект. Варіативні модулі з предмету «Технології» для учнів 10-11-х класів обрані з урахуванням побажань учнів,

матеріально-технічної бази шкільних навчальних майстерень, фахової підготовки вчителів.

1. Технологія вишивання (весільний рушник).
2. Технологія вишивання бісером.
3. Технологія декупажу.
4. Технологія виготовлення народної ляльки-оберега.
6. Технологія плетіння спицями.
7. Технологія в'язання гачком.
8. Технологія макетування (зброї).
9. Технологія геометричного різьблення.
10. Технологія виготовлення малих архітектурних форм.
11. Будівництво. Опоряджувальні роботи.
12. Технологія ремонту та виготовлення меблів.

Навчальна програма «Фізична культура. 10-11 кл.» характеризується спрямованістю на реалізацію принципу варіативності, який передбачає планування навчального матеріалу відповідно до віково-статевих особливостей учнів, їхніх інтересів, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу кадрового забезпечення.

Навчальна програма побудована за модульною системою. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» в навчальному закладі сформоване з таких варіативних модулів:

1. Легка атлетика.
2. Футбол.
3. Волейбол.
4. Баскетбол.

З метою формування мовних компетентностей учнів і якісної підготовки випускників до зовнішнього незалежного оцінювання в 11-А та 11-А класах додано по 1 годині на вивчення української мови на академічному рівні.

З метою якісної підготовки до олімпіад, конкурсів, зовнішнього незалежного оцінювання та на підставі анкетування учнів і батьків, у 11-А класі 0,5 години на вивчення біології.

Відповідно до напрямку спеціалізації закладу, для впровадження профільного навчання та поглиблення знань учнів, здобутих при вивченні основного курсу, для свідомого вибору майбутньої професії вводиться **курс за вибором.**

З метою розвитку логічного мислення, допитливості і кмітливості для учнів та більш якісної підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання у 10-А вводиться курс за вибором та продовжується в 11-А класі (1 година) «Розв'язування алгебраїчних рівнянь та їх систем».

Для учнів 10-Б класу вводиться «Креслення» (1 година). Програма курсу має на меті сформувати в учнів ставлення до креслення як до одного з головних і необхідних засобів спілкування людей у їхній практичній діяльності, навчити свідомо читати креслення та схеми, самостійно виконувати графічні документи для виготовлення предметів трудової навчальної діяльності.

Учні 10-Б класу будуть опановувати програму курсу «Мережеві технології. Web 2.0» (2 години), що вводиться з метою формування важливої складової інформаційної культури сучасних учнів — знань та вмінь, необхідних для повноцінного та ефективного використання світового інформаційного простору та продовжується в 11-Б класі (1 година).

В 11-А, 11-Б класів вводиться курс «Кроки до порозуміння» (0,5 години). Пропонований курс за вибором має на меті створення умов для формування в учнів ціннісних орієнтацій, умінь, навичок і моделей поведінки, орієнтованих на подолання наслідків соціального конфлікту і роз'єднаності українського суспільства, готовності громадян співпрацювати на користь держави Україна.

У зв'язку з реформуванням системи освіти, яка орієнтована на інтеграцію у світовий інформаційно-освітній простір вводиться новий факультативний курс «Англійська у світі інформаційних технологій»

(«Computing», 2 години) у 10-Б класі. Головна мета курсу розвиток мовної компетенції учнів у сфері інформаційних технологій.

Для розширення та забезпечення профільної орієнтації введено ряд **факультативів**.

«Стилістика сучасної української мови» –11-А, 11-Б класи (1 година), з метою засвоєння стилістичних норм сучасної української мови, формування навичок комунікативно виправданого використання засобів мови з додержанням етикетних норм спілкування.

З метою якісної підготовки до олімпіад, конкурсів, зовнішнього незалежного оцінювання передбачено **індивідуальні заняття та консультації**:

історія України – 11-А, 11-Б класи (0,5 годин);

англійська мова – 11-Б клас (0,5 годин).

Структура навчального року та режим роботи закладу

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2018/2019 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом - День знань - і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою: I семестр - з 1 вересня по 28 грудня, II семестр - з 14 січня по 31 травня. Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули: осінні з 29 жовтня по 04 листопада 2018 року, зимові з 29 грудня 2018 року по 13 січня 2019 року, весняні з 25 березня по 31 березня 2019 року.

На підставі рішення педагогічної ради (протокол від 27.08.2018 №1) вирішено не проводити навчальну практику та навчальні екскурсії у 2018/2019 навчальному році.

Вручення документів про освіту для випускників 9-х класів орієнтовно відбудеться 15 червня, для 11-х класів – 29 червня.

НВК працює в двозмінному режимі за 5-денним робочим тижнем. Перша зміна – 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11 класи, підзміна – 3, 4 класи, друга зміна – 5, 6 класи. У зв'язку з проведенням інноваційної діяльності за проектами «Росток», «Інтелект України», а також з необхідністю забезпечення умов

розвиваючого навчання учнів 5-Б, 5-В, 6-Б, 6-Г класи рішенням педагогічної ради закладу (протокол від 27.08.2018 №1) вищезазначені класи навчаються в першу зміну.

Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку у перших класах складає 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин. У зв'язку з двозмінним навчанням школи у 5-11 класах тривалість уроку складатиме 40 хвилин за рахунок ущільнення навчального матеріалу в межах кожного уроку на 5 хвилин.

Розклад дзвінків:

	I зміна	II зміна	Підзміна (3,4 класи)
1 урок -	8.00-8.40	13.25-14.05	12.30-13.10
2 урок –	8.50-9.30	14.20-15.00	13.25-14.05
3 урок -	9.45-10.25	15.10-15.50	14.20-15.00
4 урок -	10.40-11.20	16.00-16.40	15.15-15.55
5 урок -	11.35-12.15	16.50-17.30	16.05-16.45
6 урок -	12.30-13.10	17.35-18.15	16.55-17.35
7 урок -	13.25-14.05	18.20-19.00	
8 урок -	14.20-15.00		

Навчальні заняття починаються в школі о 8.00 і закінчуються о 19.00.

З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов за погодженням з відділом освіти можуть змінюватися структура навчального року та графік учнівських канікул.