

2 – тиждень

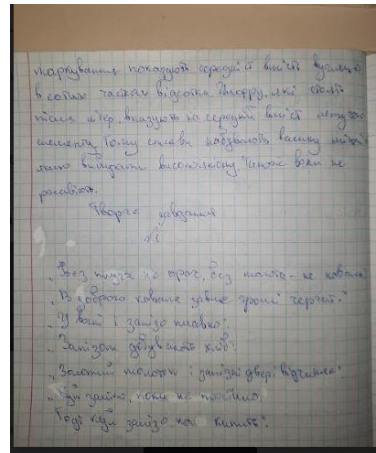
№	Дата, Предмет	Клас	Зміст роботи
1.	23.03	7-Б	Робота за навчальним посібником «Росток». Параграф 26 опрацювати. Виконати завдання 1-3, домашній експеримент на ст.40. Параграф 27 опрацювати. Виконати завдання 1-3, ст.48 завдання 2 №4-5, домашній експеримент на ст.49.
2.	24.03	8-А	Робота за навчальним посібником «Росток». Параграф 36-38 опрацювати і виконати відповідні завдання до параграфів
3.	23.03	8-Б 8-В 8-Г	Робота з підручником. Параграф 39, конспект. Вправа 2,6. Параграф 37, конспект. Вправа 1; на вибір виконати навчальний проект №4-6 (теми на ст.206 №9-10).
4.	23.03	9-А	Робота за навчальним посібником «Росток». Параграф 25 опрацювати. Виконати завдання на ст.39-41. Параграф 26 опрацювати. Виконати завдання 1 на ст.42.
5.	23.03	10-А	Робота з підручником. Параграф 18, 19 конспект, виконати вправу 10. Параграф 20 конспект, виконати вправу 4; додаткове завдання 9 ст.88. Перегляд відео-ролика «Виробництво цукру».
6.	23.03	10-Б 10-В	Робота з підручником. Параграф 20 конспект, виконати вправу 2,3. Перегляд відео-ролика «Виробництво цукру».
7.	23.03	11-А 11-Б	Робота з підручником. Параграф 30 конспект, виконати вправу 5. Параграф 31 конспект, підготувати на вибір “Історія розвитку та застосування скла, цементу, бетону, кераміки, порцеляни, фаянсу”.(щось одне)

Виконані завдання учні скидають на пошту:

Реферат на тему:
«Історія розвитку та
застосування скла»



Підготувала учениця 11-А класу Мельниченко Дарія



Завдання 1

№	Назва мінералу	Хімічна формула	Масова частка, %	Масова частка, мг/л
1	Моршинська	CaCO ₃	50	50
2	Боржани	CaCO ₃	50	50

Завдання 2

Мінерал	Хімічна формула	Масова частка, мг/л
Ca ²⁺	CaCO ₃	5-8 мг/л
Mg ²⁺	MgCO ₃	< 50 мг/л
HCO ₃ ⁻	HCO ₃ ⁻	30-200 мг/л
SO ₄ ²⁻	SO ₄ ²⁻	< 100 мг/л

Завдання 3

Мінерал	Хімічна формула	Масова частка, мг/л
Міка	CaCO ₃	0,1-0,4 мг/л
Корітка	CaCO ₃	5-7,5 мг/л

**ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
«ШКІДЛИВИЙ
ВПЛИВ НІТРАТІВ І
НІТРИТІВ НА
ОРГАНІЗМ
ЛЮДИНИ»**

Підготували учениці 11-А класу: Мельниченко Дарія та Скідан Майя

Підтримую зв'язок з батьками та учнями в телефонному режимі. Постійно знаходжуся на зв'язку з учителями—предметниками класу.

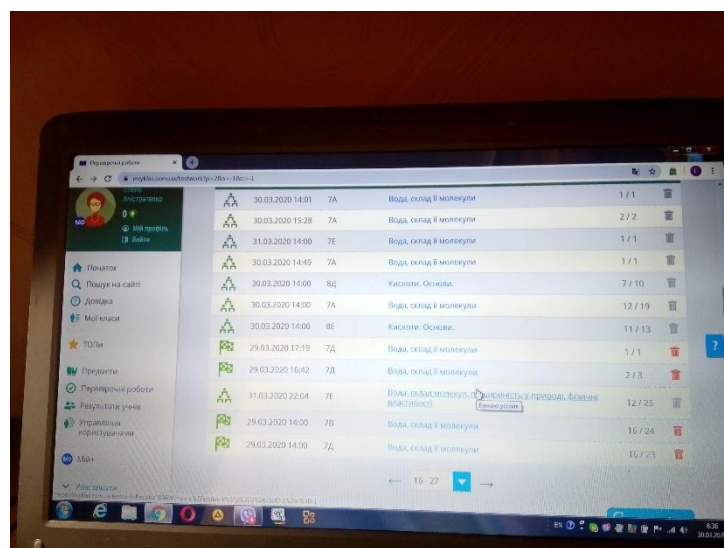
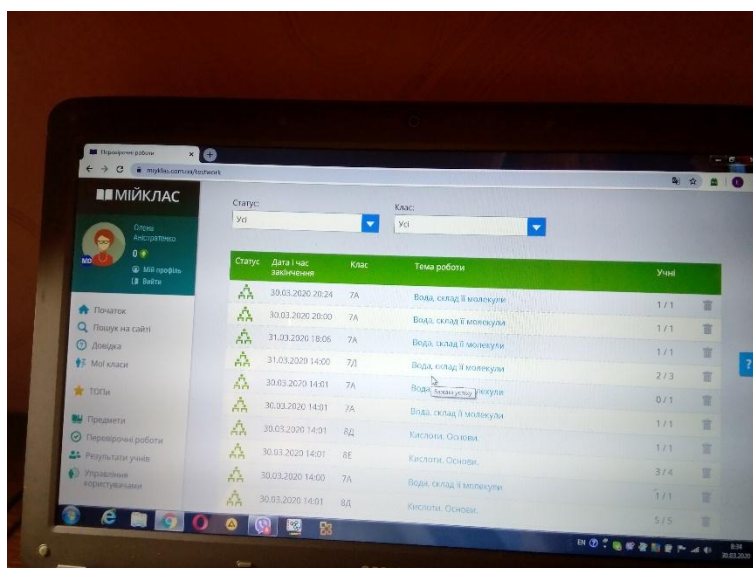
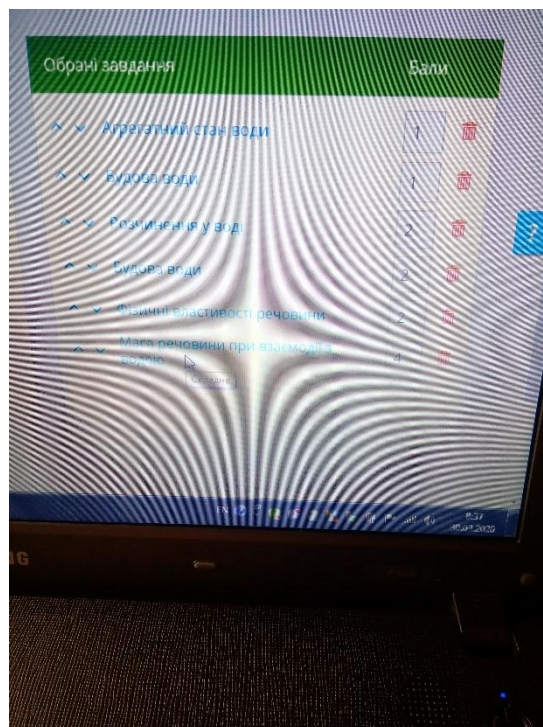
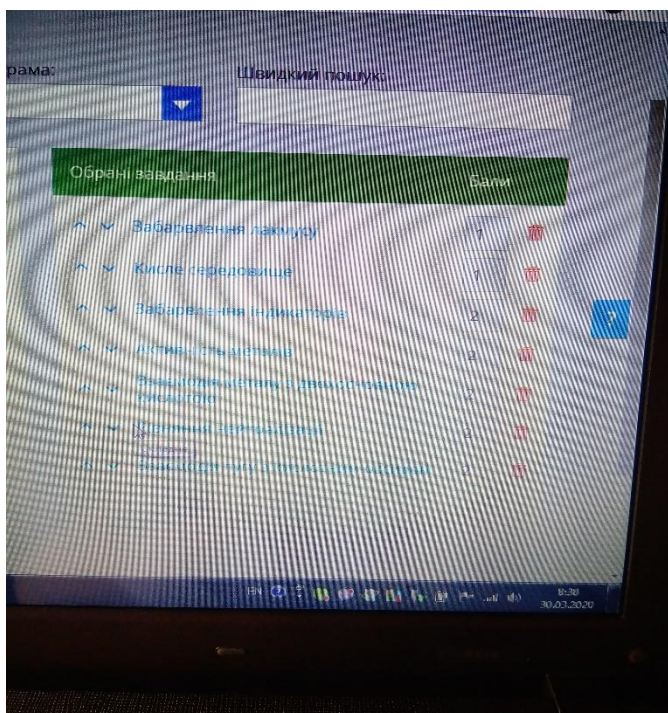
1. Аністратенко Олена Іванівна

За період дистанційного навчання з 13.03 до 27.03. 2020 року була виконана наступна робота.

Клас	Що зроблено вчителем	Що зроблено учнями
5В	Розмістила на Google-диску завдання. Для полегшення опрацювання матеріалу дала дітям відео та посилання на нього, презентацію.	Діти виконали домашнє завдання, скинули мені на електронну адресу.
5Г		
5Д		
5Е		
6А	Розмістила на Google-диску завдання. Для полегшення опрацювання матеріалу дала дітям відео та посилання на нього, презентацію.	Діти виконали домашнє завдання, скинули мені на електронну адресу.
6В		
6Г		
6Д		
6Е		
7А	Було проведено тестування з узагальнення знань. Розмістила на Google-диску завдання. Для полегшення опрацювання матеріалу дала дітям відео та посилання на нього, презентацію. Всі 7-мі класи підключені на платформі «Мій клас». Була розроблена перевірна робота по темі «Вода, склад її молекули».	Результати виконання тестів з узагальнення знань діти скинули мені на електронну адресу. Діти виконали домашнє завдання, скинули мені на електронну адресу. Всі 7-мі класи виконали перевірочну роботу по темі «Вода, склад її молекули».
7В		
7Д		
7Е		
8Д	Розмістила на Google-диску завдання. Для полегшення опрацювання матеріалу дала дітям відео та посилання на нього, презентацію. Всі 8-мі класи підключені на платформі «Мій клас». Була розроблена перевірна робота по темі «Кислоти. Основи».	Учні виконали домашнє завдання, скинули мені на електронну адресу. Всі 8-мі класи виконали перевірочну роботу по темам «Кислоти. Основи».
8Е		
9А	Розмістила на Google-диску завдання. Для полегшення опрацювання матеріалу дала дітям відео та посилання на нього, презентацію.	Діти виконали домашнє завдання, скинули мені на електронну адресу.
9Б		
9Д		

Як класний керівник 6-Е постійно знаходжуся на зв'язку з учнями класу та їхніми батьками. Крім того, якщо у дітей або їхніх батьків (в класах, де я

веду уроки) виникають питання, в телефонному режимі їх вирішуємо. Постійно знаходжуся на зв'язку з учителями–предметниками класу.



2. Звіт вчителя біології. Хімії та природознавства Демченкової М.А. на період карантину.

1 тиждень

№	Дата, Предмет	Клас	Зміст роботи
1.	13.03	5 - Б	Збір електронних адрес батьків та дітей. Написання власної електронної пошти, для зворотного зв'язку з батьками та учнями
2.	13.03 Навчаємося разом	5- Б	Робота з посібником Інтелект України. Робота з текстом на с.2, 4 за методиками «Запам'ятай ефективно»
3.	13.03 Хімія	7-Г	Повторення теми «Хімічні рівняння». Ознайомлення з хімічними властивостями кисню. Робота за посібниками Інтелект України.
4.	13.09 Моя планета Земля	5-Б	Повторення теми «Атмосфера. Наземно-повітряне середовище». Робота за посібниками «Інтелект України»
5.	16.03 Хімія	9Б, 9Д, 9В, 9Г	Робота з підручником . Повторити п.22-29, підготовка до узагальнення знань. Індивідуальні консультації з учнями.
6.	16.03 Моя планета Земля	5-Б	Робота за зошитами Інтелект України. Урок. Індивідуальні консультації дітей та батьків у вайбері.
7.	17.03 Біологія	9-Б	Робота з підручником «Генетичні захворювання людини». Пропонується учням самостійно знайти інформацію до цієї теми. Виконати тест (письмово) на с.149
8.	17.03 Біологія	9Д, 9А	Робота з підручником. Опрацювати п.45. Надаються посилання для перегляду відеофрагментів з цієї теми
9.	18.03 Біологія	9А	Робота з підручником. Опрацювати п.46. Словникова робота. надаються посилання для перегляду відеофрагментів цієї теми
10.	18.03 Хімія	9Г, 9В, 9Д	Створення онлайн-тестів з теми «Вуглеводні» Індивідуальні консультації учнів у вайбері та месенджері.
Самоосвіта			
1.	Ознайомлення з Class Dojo – мій віртуальний клас		

2 – тиждень

№	Дата, Предмет	Клас	Зміст роботи
1.	23.03 Хімія	9Б, 9Д, 9В, 9Г	Аналіз онлайн – тестів. Які завдання виявилися найважчими для учнів. Робота з підручником, п. 30 Завдання для учнів: 1. Серед запропонованих речовин випишіть окремо формули спиртів. Дайте їм назви. CH ₄ , CH ₃ OH, C ₂ H ₂ , C ₄ H ₁₀ O, C ₂ H ₅ OH, C ₆ H ₆ , C ₅ H ₁₂ , HCOOH, HCON 2. Головоломка «Хто більше?» Складіть з літер терміни з теми «Спирти» М, Г, Н, Л, В, У, Ц, І, С, Е, Л, О, Т, А, Б, З, Р, И, Й, Д, К.
2.	24.03 Моя планета Земля	5-Б	Робота за зошитами Інтелект України. Урок 5 . Індивідуальні консультації дітей та батьків у вайбері.
3.	24.03 Біологія	9-Б	1. П.38 – опрацювати 2. https://www.youtube.com/watch?v=9BPochduADM 3. Адаптація у тварин. https://www.youtube.com/watch?v=xISOyj9zPDw 4. https://www.youtube.com/watch?v=oGKTzHFjo08
4.	24.03 Біологія	9Д, 9А	Робота з підручником. Опрацювати п.45. 1. П. 45 – повторити 2. Виконати завдання на повторення. « Порівняйте основні таксони Рослин і Тварин.
5.	25.03 Біологія	9А	Робота з підручником. Повторити п.46 1. https://www.youtube.com/watch?v=FgCw9pBmMM4 2. https://ukrainian.voanews.com/a/viral-infections-spreading-explained/5326674.html 3. Дати відповіді на питання: 1. Що таке домен? 2. Які особливості притаманні вірусам?
6.	25.03 Хімія	7 Г	Урок 8 за посібником Інтелект України. Розв'язок задач онлайн https://youtu.be/pMVHqwxSDS8
7.	25.03 Хімія	9Б	Робота з підручником Опрацювати п. 31. Завдання для учнів Створити агітаційну листівку проти вживання алкоголю школярами.
8.	26.03 Біологія	9Д	Робота з підручником. П. 46. Перегляд відео https://www.youtube.com/watch?v=FgCw9pBmMM4 https://ukrainian.voanews.com/a/viral-infections-spreading-explained/5326674.html
9.	26.03	9В,	Робота з підручником п. 31

	Хімія	9Г	Завдання для учнів: Створити агітаційну листівку проти вживання алкоголю школярами.
10.	27.03 Моя планета Земля	5-Б	Створення онлайн – тесту по частині 7
11	27.03 Навчаємося разом	5-Б	1.Робота за зошитом Інтелект України, урок 5 2. Відео до завдання 4.1 https://tsn.ua/ampstories/splyat-stoyachi-ta-rozmovlyayut-cikavi-fakti-pro-kitiv завдання для учнів: 3. Виконайте вправи для очей https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340 4. Д\З Текст с.12 5. Складіть ребуси до текстів на с.6-12
12	27.03 хімія	7-Г	Робота за зошитом Інтелект України. Урок 1 частина 7. Практична робота. Відео до практичної роботи https://www.youtube.com/watch?v=JRjVVdbWWk0
Самоосвіта			
1.	23.03 Перегляд вебінару «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання на час карантину» від Всеосвіти		
2.	25.03 – Використання сервісу Zoom для проведення дистанційного навчання		
3.	27.03 Перегляд вебінару «Онлайн -тести на Урок»		

3. Звіт про виконану роботу на період карантину по біології.

Вчитель Заводовська О. А.

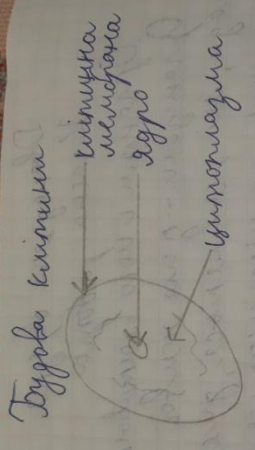
Учні 5-Є, 6-А, 6-Г, 6-Д, 6-Е, 8-А, 8-В, 8-Г класів здійснювали дистанційне навчання з біології, природознавства, та основ здоров'я в період з 13.03 по 27.03. Вивчення нового матеріалу здійснювалось по підручниках, презентаціях, а також була використана додаткова інформація у вигляді відеороликів, відеоуроків. Виконання домашнього завдання здійснювалось регулярно і було оцінене.

1. 5-Є клас. Природознавство. Учні заповнювали таблиці, готували додаткові повідомлення, виконували практичну роботу.

Порівняльна таблиця
груп з рослинами і
тваринами

групи організмів	чи мають хлорофіл	чи живляться органічними речовинами	де живуть
Гриби	ні	готовили органічними речовинами	ці середовища (грунт, вода, повітря, на хліб. продуктах, на тілі людини і тварини)
Рослини	так	не органічними речовинами (вода, мінеральні речовини)	ці середовища на Землі
Тварини	ні	готовили органічними речовинами	ці середовища на кожній планеті

до
1
40
2
9
11
12

Турова кічка

 лінійна мембрана
 ядро
 цитоплазма

Сингапура берега
 Домашня робота
 П'ятнадцять лінійного

Зустріток - це дитячі, які проживають в криволінійному періоді 140-120 мкм радіус кола. Клітини в той час був валоний і пелій та багатий на каліюналіт - німі форми рослинного життя.

Зустріток має діаметр до 4 м і забарвлення був до 10 м. Він багаторівнево 3,5 м. Цей тип зустрі-

Двадцять сім безежна
 Домашня робота
 Практичне заняття
 Ознайомлення з найпоширенішими і
 отруйнішими комахами, тваринами
 і з'являючи свої мікробіоти

1) **Борщівник** має дуже темне і
 велике листя, які клітини з'являють
 у вигляді у формі парашутки.
 Він виростає до 3 м. **Білокачкова**
 має дуже незвичайний запах меду
 у формі шматка висота в 1,5 м
 в шотландії листя обидво-білого
 або жовтого кольору з великими
 листями. **Білокачкова** має великі листя
 і багато розгалужень. Плоди схожі
 на м'які шматки. **Палець акрилової** має
 цупке покриття і має м'яко-коричнев
 нув. забарвлення. **Казюка зимаїна**

2. 5-Є клас. Основи здоров'я. Учні опрацьовували параграфи, ознайомились з відео, вирішували ситуаційні завдання.

С
 ні,
 -
 ШО-4

Звадується н'єте Березни
 Домашня робота

1. Не потрібно ханікувати, треба поузвонити до поліції, батьків або сусідів.
2. Мешканцю багатопверхівки потрібно знати сусідів тому що можна поузвонити коли потрібна буде допомога.
3. Я відмовився тому що це може бути

3. 6-А, 6-Г, 6-Д, 6-Е класи. Біологія. Учні переглядали відео уроки, презентації, заповнювали таблиці, готували додаткові повідомлення,

Взнака	Група рослин		
	Папороті	Томовісні	Квіткові
Місце утворення чоловічих і жіночих статевих клітин	На квітці на рещі вони	пичкова трубка та запилені до сімні зачатку	пичкова трубка та зрідковий злишок н'єт много зачатку
Назвність чи відсутність пичку; запилення	Відсутність	Назвність	Назвність
Необхідність води для запилення	Ні	Ні	Ні
Необхідність води для запліднення	Так	Ні	Ні
За допомогою чого поширюють ся	Спорами	Насімня	Насімня

	і має довгий період розвитку	і має короткий період розвитку	і має короткий період розвитку	то поширюються	всесвітньо розповсюджені
	Поблизу			Поблизу	
Ареал	Торфот	Поліощини	Кліматичні	Значення закономірних у природі та їх різноманітність	
Місце утворення на земній поверхні	Високий біч гористого	Тимчасові пучки на земній поверхні	Тимчасові пучки на земній поверхні	Не зв'язані з місцем існування рослин, закономірні, особливо з точки зору розповсюдження в ландшафті. Вони утворюють деревний ґрунт лісів північної зони, є помітними намірами ксиліти і орні, рясні, середовищем проживання тварин та їхньої існування, добре захищені політикою та мікросередовищем від зсувів, але і від шкідливих мікроорганізмів, беруть участь у кругообігу води, поглинають шум, полюбляють сильні вітри, заповнюють розширеною схил.	
Характеристика	Високий	Характеристика	Характеристика	Температурні - основне джерело деревини, якої є не лише пожива, а і сировина	
Місце утворення	Високий	Характеристика	Характеристика		
Характеристика	Високий	Характеристика	Характеристика		
Місце утворення	Високий	Характеристика	Характеристика		
Характеристика	Високий	Характеристика	Характеристика		
Місце утворення	Високий	Характеристика	Характеристика		
Характеристика	Високий	Характеристика	Характеристика		
Місце утворення	Високий	Характеристика	Характеристика		
Характеристика	Високий	Характеристика	Характеристика		

4. 8-А, 8-В, 8-Г класи. Біологія. Учні переглядали відеоуроки, презентації, заповнювали таблиці, готували додаткові повідомлення, виконували лабораторні роботи.

Коли каменна напруга збільшується, кристалик стає товщшим. Коли каменна напруга зменшується, кристалик зменшує свою частоту.

Близько - кристалик стає більшим

Далеко - кристалик стає плоскішим

Система	Допоміжні частини	Будова	Функції:
Зовнішнє вухо	Вушниця, раковина, слуховий прохід, барабанна перетинка	Утворена хрящем, вкритим шкірою, має характерні завитки. Має форму лінійки завдовжки 2-3 см, стінки вкриті волосками	Сурепцює звукові коливання у зовнішній слуховий прохід
Середнє вухо	Барабанна перетинка	Трубка отримана пластинкою завдовжки 1 см; товщина 0,1 мм.	Виділяє вушну сірку, яка затримує її; мікрофон гайки
Середнє вухо	Барабанна перетинка	Молодогок, коваделко, стріміще	Стрий має коливальні частоти; їх на кожному слуховій кісточці середнього вуха
Середнє вухо	Барабанна перетинка	Молодогок, коваделко, стріміще	Утворюють систему ванесків, які передають коливальні барабанні

25 березня

Домашня робота

Лабораторне дослідження

Визначення accommodation ока

Акомодація - властивість оптичної системи ока створювати чітке зображення предметів, розташованих на різних відстанях.

Якими здаються літери навколо отвору на папері та на дошці?

Текст крізь отвір видно чітко, в цей час як літери навколо отвору розмиті. Як тільки перевести погляд на літери, текст за отвором стає нечітким.

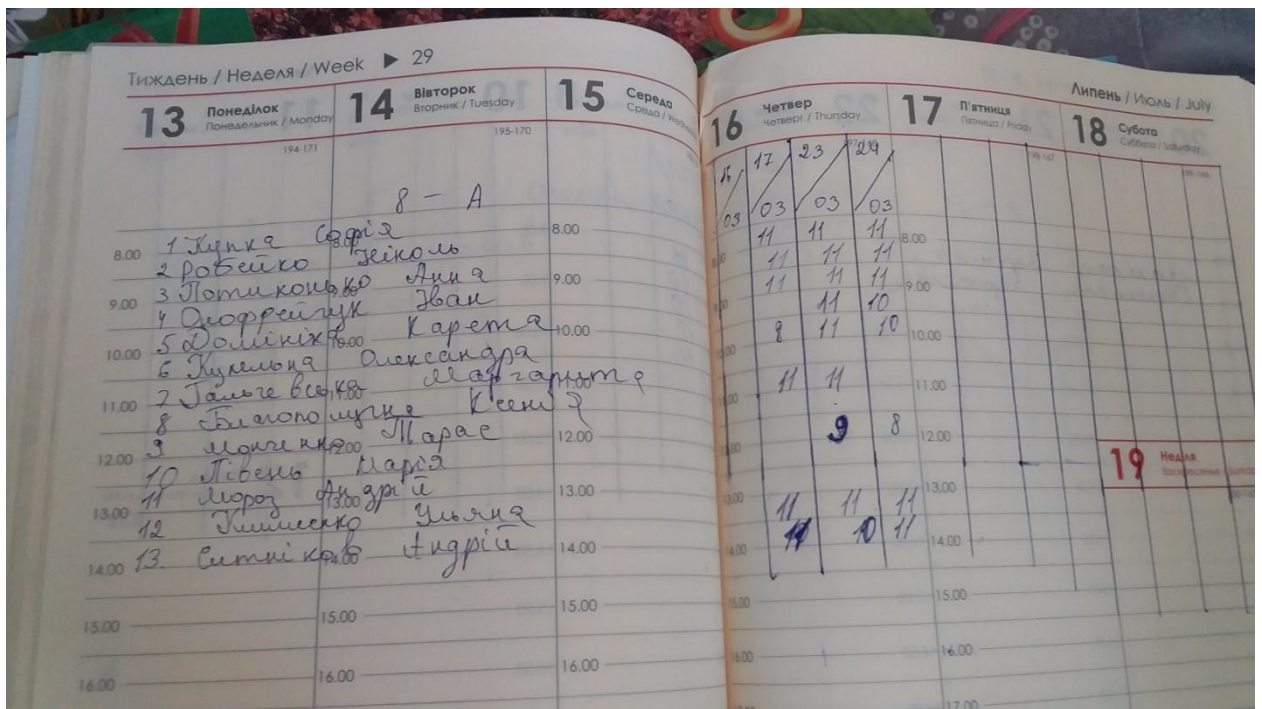
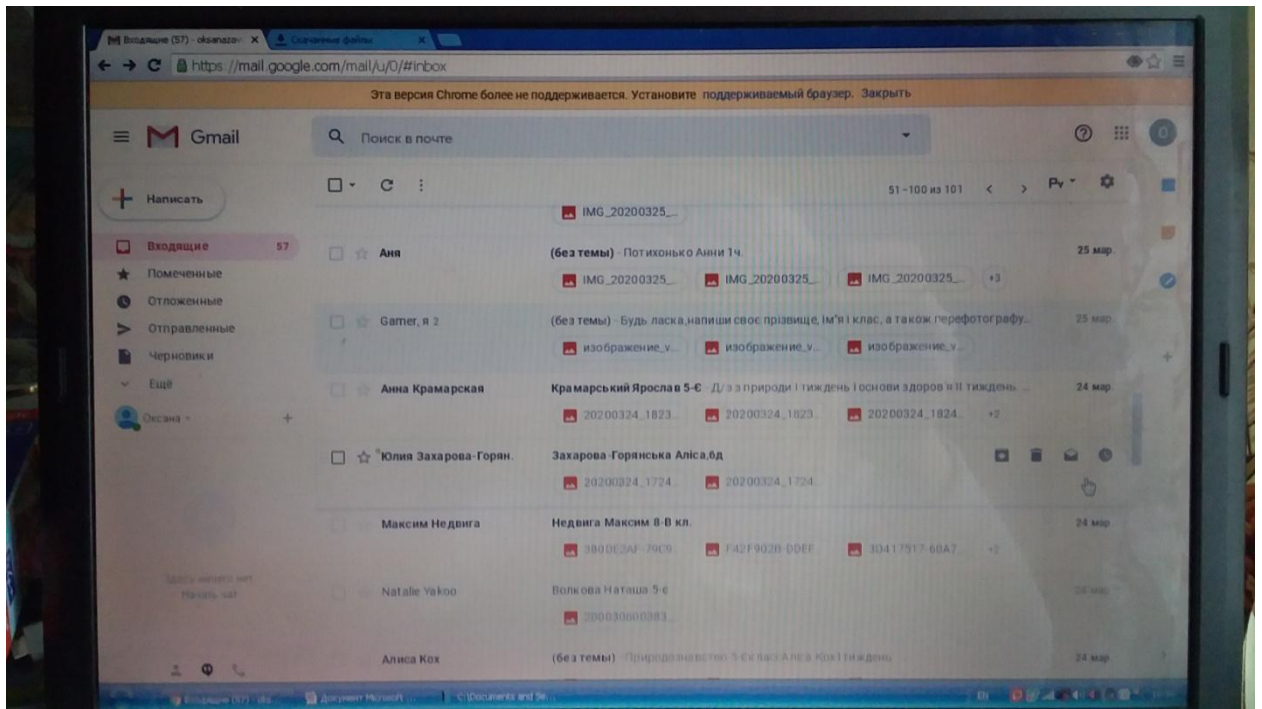
Висновок: Для того, щоб бачити предмети, розташовані на різних відстанях, промені, які від нього відбиваються, мають зібратися на сітківці. Відповідний мієл, який сполучається з капсулою, що містить кришталік, змінює ступінь її кривизни.

2. Чому захворювання вуха, горла і носа лікує один і той самий лікар?

Оскільки порожниши рота і носа, гортань, носоглотки і порожнина середнього вуха практично представляють собою єдиний простір, доміливо, щоб цими структурами займався один фахівець.

3. Чому люди, які недочувають, дуже голосно розмовляють?

Насправді у людей з погіршеним слухом (а також у глухих) проблеми із комунікацією немає, але вони можуть говорити трошки інакше (повищувати голос або говорити «з акцентом»). Це пов'язано з тим, що люди не чуять звуки у повнолу обсязі.



Окрім того було прослухано вебінар на тему: »Креативні вправи на уроках».



«Академія
Інноваційного
Розвитку Освіти»



Сертифікат

засвідчує, що

Заводовська Оксана Анатоліївна

взяла(ла) участь у вебінарі

«КРЕАТИВНІ ВПРАВИ НА УРОКАХ»

в межах освітньої програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток педагогічного (науково-педагогічного) працівника» обсягом 3 години

й отримала(ла) практичні та теоретичні уміння та навички:

- знає техніки креативного письма, нестандартної математики та мистецтва
- уміє доцільно використовувати сучасні техніки навчання
- створило сучасний урок шляхом вдалого поєднання традиційних методик та креативних ідей

Директор ТОВ «Академія інноваційного розвитку освіти»

Наталія Клісун



№ С2020 – 0337 від 18 березня 2020 року

5. Купка Світлана Михайлівна вчитель географії, біології, навколишнього світу.

В своїй роботі під час карантину активно використовую програму zoom - для відео уроків. Кожного тижня відправляю інформацію про теми уроків, план уроку, завдання, презентації, відео чи посилання на відео на гугл диску. Виконані завдання діти відправляють на електронну пошту чи у вайбер.

Для проведення діагностики засвоєння учнями знань використовую такі платформи як "Мій клас" та "Клас тайм" .

Статус	Дата і час Замінення	Клас	Тема роботи
	03.04.2020 13:17	6Б	Нова перевірна робота
	27.03.2020 12:25	9В	Харчова промисловість
	27.03.2020 12:25	9Д	Харчова промисловість
	27.03.2020 12:20	9А	Харчова промисловість
	27.03.2020 11:50	9Г	Харчова промисловість
	27.03.2020 11:50	9Б	Харчова промисловість
	27.03.2020 10:25	7Б	ФТП і рельєф Європи
	27.03.2020 7:00	6Б	Види сировини і склади
	26.03.2020 11:20	10В	Нова перевірна робота
	25.03.2020 12:00	6Б	Види сировини і склади

Клас тайм

3Б 3Б

2172 Результати учнів
0 Перевірочні роботи
18 учнів
Апробація до 16.04.2020

6Б 6Б

168 Результати учнів
0 Перевірочні роботи
27 учнів
Апробація до 17.04.2020

7Б 7Б

0 Результати учнів
0 Перевірочні роботи
25 учнів
Апробація до 16.04.2020

8В 8В

281 Результати учнів
0 Перевірочні роботи
24 учнів
Почати апробацію

9А 9А

0 Результати учнів
0 Перевірочні роботи
21 учнів
Почати апробацію

9Б 9Б

0 Результати учнів
0 Перевірочні роботи
21 учнів
Почати апробацію

9В 9В

0 Результати учнів
0 Перевірочні роботи
21 учнів
Почати апробацію

9Г 9Г

181 Результати учнів
0 Перевірочні роботи
21 учнів
Почати апробацію

9Д 9Д

180 Результати учнів
0 Перевірочні роботи
21 учнів
Почати апробацію

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

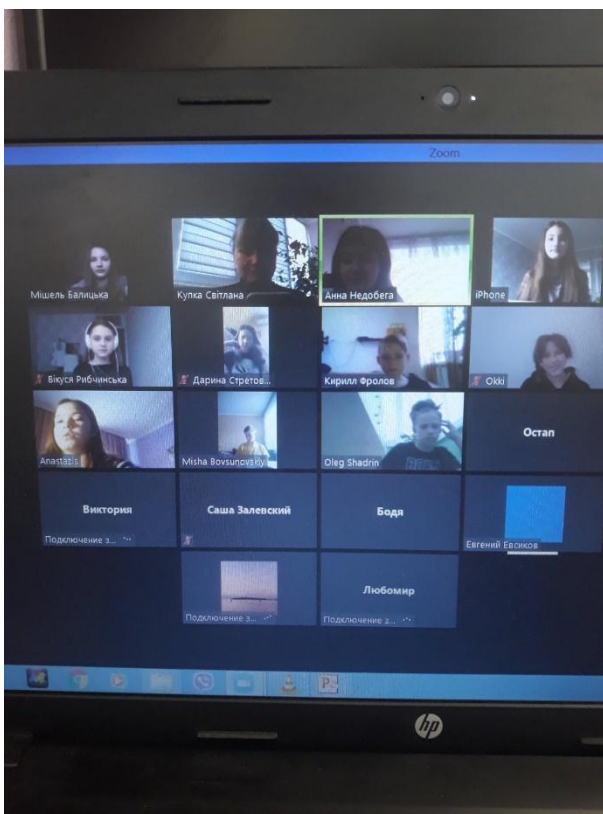
ВІДПОВІДЬ

Gmail

Поиск в почте

1-50 из 1310

- Zoom 5: Учасники вашої конференції ждуть! - Здравствуйте, Нажмите на этот URL, чтобы начать конференцию Zoom: Биология...
- Всеосвіта: Відкрито реєстрацію на 11 вебінарів. Запрошуємо Вас! - Купка Світлана, Вітаємо! Пропонуємо Вам ознайомити...
- elizaveta lukina: Домашнє завдання Лусіної Єлизавети 10-В - Добрий вечір! Відсилаю Вам моє домашнє завдання. Без вірусів. www.iva...
- Вадим Егоров: Домашнє завдання з географії - Добрий вечір! Відправляю Вам домашнє завдання з географії. Егоров Вадим
- Bohdana Dodatko: Домашня робота другого тижня. Додатко Богдана 10-В
- Iphone Iphone: Домашнє завдання (Хоменко Софія 9-Б клас)
- Анастасія Товстенко: Домашня робота, географія, Товстенко
- Сергей Черчелск: (без теми)



6. Печенюк І.Я.

На Google Диску розмішую завдання, презентації до відповідних тем та тести, які учні виконують. Проводити відеоуроки не маю можливості (Віталіна хоче бути в кадрі першою). Я брала участь у вебінарах : " Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять."

7. Старовойтова Л.В.

Старовойтова Лариса Василівна на Мій клас співпрацює з учнями 7-Г, 8-Д, 8-Е, 9- В і 9- Г класів.Проводить онлайн- уроки в 7-Г класі, консультиує учнів по viber.

Перевірочні роботи

Список Звіт про кількість виконаних робіт Звіт про кількість створених робіт

Статус: Усі Клас: Усі

Статус	Дата і час закінчення	Клас	Тема роботи	Учні
🕒	05.04.2020 20:11	9Г	Генетика	0 / 36
🕒	05.04.2020 19:28	9Г	Основи	0 / 36
🕒	05.04.2020 19:06	9В	Основи	2 / 36
🕒	05.04.2020 17:29	7Г	Географія	4 / 34
🕒	05.04.2020 17:27	7Г	Географія	5 / 34
🕒	03.04.2020 22:01	7Г	Нова перевірена робота	13 / 33
🕒	03.04.2020 21:32	7Г	Нова перевірена робота	12 / 33
🕒	29.03.2020 16:44	9В	Генетика	28 / 36
🕒	Не обмежено	(без класу)		0 / 0
🕒	Не обмежено	(без класу)		0 / 0
🕒	Не обмежено	(без класу)		0 / 0
🕒	Не обмежено	(без класу)		0 / 0

Сторінка 1/1

Мій клас



8. Синяговська К.В.

Звіт про виконану роботу з 13.03.2020 по 27.03.2020

Впродовж карантинного періоду безперервно надається інформаційна підтримка учасників освітнього процесу:

1. допомога в онлайн-реєстраціях на платформі «Мій клас», освоєнні даної програми, інформування про наявність перевірочних робіт
2. надання зворотної інформації батькам, стосовно роботи їх дітей
3. підтримання зв'язку з учнями, допомога у вирішенні навчальних питань психоемоційна підтримка
4. підтримання діалогу між учителями-предметниками та здобувачами освіти.

Біологія 7 Клас

1. Аналіз практичної роботи з теми : «Виявлення прикладів пристосувань до способу життя у різних птахів».

В ході даної роботи, учні закріпили вивчений раніше матеріал, порівнювали і аналізували анатомічні і фізіологічні особливості різних птахів, в залежності від способу їх життя.

2. Розміщення навчальних матеріалів на тему «Ссавці» .

Біологія 7 клас Тема: Ссавці

Основна література:

1. Біологія 7 клас Н.В. Запорожеть, І.І. Черевашь, І.А. Ворошова (Нова програма) <https://pidruchniki.in.ua/biologiya-7-klas-n-v-zaporozhets-i-i-chereshan-i-a-vorontsova-2015/>

Додаткова література

1. <https://vshkole.com/8-klass/uchebniki/biologiya/sv-mezhzherin-yao-mezhzherina-2008>
2. <https://dovidka.biz.ua/vnutrishnya-budova-ssavtsiv/>

Презентації

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-zagalna-harakteristika-klasu-ssavci-riznomanitist-ssavci-v-znacheniya-v-prirodi-ia-v-zhitti-lyudini-biologiya-7-klas-3344.html>

Відео

1. <https://www.youtube.com/watch?v=JF42SD-ofA> (обов'язково для перегляду)

Це цікаво:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=IwKTP9vnbok&list=PLS3dH5dnWJZcmigVMMSUzW5RM25B8MC&index=30>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=XTm6iqvNTa&list=PLS3dH5dnWJZcmigVMMSUzW5M25B8MC&index=32>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=6hOnVKoh8&list=PLS3dH5dnWJZcmigVMMSUzW5M25B8MC&index=77>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=ZDIWJ6-qX-Y&list=PLS3dH5dnWJZcmigVMMSUzW5M25B8MC&index=129>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=P61p6Wx3uOo>

Зробити письмово в зошиті наступні завдання

1.1 Установити відповідність між екологічною групою та видами птахів.

Екологічна група	Види птахів
1 лісові птахи	А дрохва, страус, стрепет
2 болотяно-лучні птахи	Б чайка, крижень, буренісник
3 водоплавні птахи	В лелека, синиця, глухар
4 повітряно-водні птахи	Г пугач, куропатка, лелека

3. Особлива увага зверталася на різноманітність ссавців та їх біологічні відмінності. Учнями доповнювалась запропонована таблиця «Ряди Ссавців»

Урок 3-4ссавці.docx

Открыть с помощью...

УРОК 3. РІЗНОМАНІТНІСТЬ ССАВЦІВ

Використовуючи інформацію з параграфів 26-30, презентацій
<https://ppt-online.org/247093>
<https://ppt-online.org/430211>
<https://www.slideshare.net/ssuser11a8af/sp-16571302>

та додаткових джерел інформації, заповнити наступну таблицю (можна в електронному вигляді, потім роздрукувати вклеїти в зошит)

Підклас	Ряд, кількість видів	Характерні особливості (до 5 речень)	Представники
Підклас. Перисезвірі Инфраклас. Класні	Однопрохідні		
Підклас. Справжні звірі Инфраклас. Нижчі звірі	Сумчасті		
Підклас. Справжні звірі Инфраклас. Вищі звірі	Комахоїдні Рукокрилі Гризуни Хижі Ластоногі Китоподібні Паринокопитні Непарнокопитні Примати Хоботні Зайцеподібні		

Страница 1 из 2

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

13:18
 30.03.2020

Головним завданням учнів на цих уроках було чітко і лаконічно систематизувати великий об'єм інформації, виділивши найголовніше.

4. Узагальнення і систематизація знань проходила у вигляді онлайн-тестування. Опрацювання результатів перевірочних робіт

МІЙКЛАС

Карина Володимирівна Синяговська

Мій профіль Вийти

Початок Пошук на сайті Довідка Мої класи ТОПи Предмети Перевірочні роботи Результати учнів Управління користувачами Мій+ Розгорнути

Нова перевірочна робота

Клас: 7Д
 Макс. кількість балів: 12
 Термін проведення: 26.03.2020 15:33 - 02.04.2020 12:59
 Максимальна кількість спроб: 2
 Підсумковий результат: зараховується краща спроба

Роботу виконують: 21 Роботу не виконують: 10 [Фільтр за результатами](#)

Результат	Учень	т01	т02	т03	т04	т05	т06	т07	т08	т09	т10
		1б.	1б.	1б.	1б.	2б.	1б.	1б.	1б.	1б.	2б.
8б. 67%	Артур Авілов Спроба: 1	1	1	1	0	2	1	0	1	1	0
8б. 67%	Антон Беген Спроба: 1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	0
Не розпочато	Ярослав Войналович										
8б. 67%	Максим Кірицький Спроба: 1	1	0	0	1	2	1	0	1	0	2
7б. 58%	Каміла Кругляк Спроба: 2	1	0	0	1	0	1	1	0	1	2
Не розпочато	Каміла Кругляк										
7б. 58%	Ростислав Манульський Спроба: 1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	0
11б. 92%	Семен Медведок Спроба: 2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	2
Не розпочато	Олександра Музика										
7б. 58%	Медіне Мустафєва Спроба: 2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
12б. 100%	Дмитро Омещинський Спроба: 2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

13:24 30.03.2020

5.

МІЙКЛАС

Карина Володимирівна Синяговська


Мій профіль Вийти

Початок Пошук на сайті Довідка Мої класи ТОПи Предмети Перевірочні роботи Результати учнів Управління користувачами Мій+ Розгорнути

Предмети / Біологія, КВ / 7 клас. / Плазуни, Птахи, Ссавці

10. Ссавці

Умова завдання: 2б.



Проаналізуйте твердження щодо тварини, зображеної на рисунку:

- I - кількість розвинених пальців на кінцівках непарна;
- II - нині всі види занесені до Міжнародної Червоної книги;
- III - на малюнку зображено гіпопотама;
- IV - це численна група тварин (понад 1000 видів).

I і III
 I і IV
 II і III
 III і IV

Відповісти

Попереднє завдання Повернутись до теми

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Copyright © 2020 МІЙКЛАС

13:25 30.03.2020

Основи здоров'я

5 клас

1. Розробка і аналіз тестування з теми «Соціальне благополуччя»,
2. Розміщення додаткової літератури до теми «Пожежна безпека» у вигляді відеоматеріалів. Відео «Як правильно користуватись вогнегасником?» в доступній формі пояснює алгоритм дій при використанні вогнегасника.
3. Для перевірки засвоєння знань запропоновано розробити власний тест з даної теми.
4. Рецензування відповідей

6 клас

1. Розроблено і проаналізовано результати уроку –узагальнення з теми «Соціальне благополуччя»
2. Запропоновано теоретичний матеріал та відео для ознайомлення з темою «Безпека»
3. Для розвитку творчих здібностей, а також для кращого розуміння теми запропоновано розробити власні ситуаційні завдання до кожної опрацьованої теми.
4. Опрацювання відповідей учнів

7 клас

1. Розміщення посилань на психологічні онлайн-тести з виявлення конфліктності, стресостійкості, психо-емоційного стану підлітків. Аналіз отриманих результатів, поради, на що варто звернути увагу.
2. Розроблення і опрацювання відповідей на тест з теми «Психічна і духовна складова здоров'я»
3. Пошук додаткової АКТУАЛЬНОЇ інформації до теми «Соціальні проблеми підлітків».
4. Перевірка творчого завдання.

8 клас

1. Підбір актуальних тестів ПДР 2020 стосовно безпеки на дорозі велосипедистів, пішоходів, пасажирів.
2. Обробка результатів, що були надіслані учнями. Зворотній зв'язок